

İndirilme Tarihi

02.02.2026 17:05:05

RUS 402 - STİLİSTİK II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin Rus dilinde kullanılan farklı üslup türlerini (resmî, bilimsel, edebî, gazetecilik, konuşma dili vb.) tanımalarını, bu türlerin dilbilgisel, sözcüksel ve anlamsal özelliklerini analiz etmelerini ve bağlama uygun üslup kullanım becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Öğrenciler, yazılı ve sözlü iletişimde etkili anlatım kurabilmek için üslup biliminin temel kavramlarını uygulamalı olarak öğreneceklerdir.

Dersin İçeriği

Bu ders, Rus dilinin üslupbilimsel yapısını detaylı bir şekilde ele alarak farklı üslup türlerini incelemektedir. Ders kapsamında, resmî, bilimsel, edebî, gazetecilik ve günlük konuşma üslupları analiz edilerek, her birinin dilbilgisel, sözcüksel ve anlamsal özellikleri üzerinde durulacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders kapsamında anlatım, tartışma, metin analizi, karşılaştırmalı inceleme, uygulamalı çalışmalar ve grup etkinlikleri gibi yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerin üslup farklılıklarını kavrayabilmesi için çeşitli metin türleri incelenecek, bağlam içinde uygun dil kullanımı üzerine alıştırmalar yapılacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin farklı üslup türlerini kavrayabilmesi için düzenli olarak çeşitli metinleri incelemeleri ve analiz etmeleri önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

Program Çıktısı

- Rusçanın farklı üslup türlerini (resmî, bilimsel, edebî, gazetecilik, konuşma dili vb.) tanımlayabilir ve ayırt edebilir.
- Metinleri üslup açısından analiz edebilir ve uygun üslup kullanımı konusunda değerlendirme yapabilir.
- Sözcük seçimi, cümle yapısı ve bağlam ilişkilerini dikkate alarak metin üretebilir.
- Yazılı ve sözlü iletişimde uygun üslubu kullanarak etkili bir anlatım geliştirebilir.
- Rusça iş yaşamına yönelik belgeler (özgeçmiş, iş ilanı, mülakat metni) hazırlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Diyalog ve sosyal etkileşim yöntemlerini çözümüleme	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
2	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Gündelik yazılı iletişim biçimlerini tanıma (kişisel yazışmalar)	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
3	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Dijital yazılı iletişim biçimlerini çözümüleme	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
4	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Resmî dilin işlevini ve iletişimdeki kullanım alanlarını çözümüleme	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
5	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Resmî dilin işlevini ve iletişimdeki kullanım alanlarını çözümüleme (Konu anlatımının devamı)	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
6	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	İş yaşamında resmî dili kullanma (iş ilanları ve özgeçmiş)	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
7	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Genel tekrar yaparak geçmiş konuların pekiştirilmesi	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
8			Ara sınav	
9	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	İş yaşamında resmî dili kullanma (mülakat ve sözleşme)	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
10	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Bilimsel üslubun özelliklerini tanıma (tanım, mantık, alıntı)	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
11	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Bilimsel dili kullanarak konuşma ve sunum becerilerini geliştirme	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
12	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Medya dilini tanıma (haber, röportaj, söyleşi)	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
13	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Medya dilini kullanarak metin oluşturma	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
14	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Gazetecilerin yorum dilini tanıma (yorum, inceleme, eleştiri)	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
15	Afanasyeva N. A., Popova T. İ. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dla inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2015.	Konu anlatımı, soru-cevap.	Genel tekrar yaparak geçmiş konuların pekiştirilmesi.	Alıştırmaları okuma/yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım.
16			Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ödev	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Küçük Grup Çalışması	14	2,00
Diğer	7	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1																												
Ö.Ç. 2										2																		
Ö.Ç. 3	3																											
Ö.Ç. 4														4														
Ö.Ç. 5															5													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.

- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Rusçanın farklı üslup türlerini (resmî, bilimsel, edebî, gazetecilik, konuşma dili vb.) tanımlayabilir ve ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Metinleri üslup açısından analiz edebilir ve uygun üslup kullanımı konusunda değerlendirme yapabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Sözcük seçimi, cümle yapısı ve bağlam ilişkilerini dikkate alarak metin üretebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Yazılı ve sözlü iletişimde uygun üslubu kullanarak etkili bir anlatım geliştirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Rusça iş yaşamına yönelik belgeler (özgeçmiş, iş ilanı, mülakat metni) hazırlayabilir.

RUS 402 - STYLISTICS -II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to identify various stylistic types used in the Russian language (formal, scientific, literary, journalistic, colloquial, etc.), analyze their grammatical, lexical, and semantic features, and develop the ability to apply appropriate stylistic choices based on context. Students will gain practical knowledge of stylistic principles to achieve effective expression in both written and spoken communication.

Course Contents

This course provides a detailed examination of the stylistic structure of the Russian language, focusing on different stylistic types. It covers the analysis of formal, scientific, literary, journalistic, and everyday conversational styles, emphasizing their grammatical, lexical, and semantic characteristics.

Recommended or Required Reading

Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

The course will utilize methods such as lectures, discussions, text analysis, comparative studies, practical exercises, and group activities. Various text types will be examined to help students understand stylistic differences, and exercises will focus on appropriate language use within context.

Recommended Optional Programme Components

Students are encouraged to regularly analyze various texts to better understand different stylistic types.

Instructor's Assistants

There is no instructor assistant.

Presentation Of Course

Face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

Program Outcomes

1. Identify and differentiate various stylistic types in Russian (formal, scientific, literary, journalistic, conversational, etc.).
2. Analyze texts from a stylistic perspective and evaluate appropriate style usage.
3. Produce texts considering word choice, sentence structure, and contextual relationships.
4. Develop effective communication by using appropriate style in both written and spoken expression.
5. Prepare Russian business-related documents such as resumes, job advertisements, and interview texts.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.	Subject explanation, Q&A.	Exploring dialogue and social interaction strategies	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
2	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.	Subject explanation, Q&A.	Recognizing everyday written communication (personal writing)	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
3	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.	Subject explanation, Q&A.	Analyzing digital written communication formats	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
4	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.	Subject explanation, Q&A.	Understanding the role of official-business style	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
5	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.		Subject explanation, Q&A.	Understanding the role of official-business style	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
6	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.		Subject explanation, Q&A.	Applying official style in job advertisements and resumes	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
7	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.		Subject explanation, Q&A.	Reviewing past topics through repetition	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
8				Midterm exam	
9	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.		Subject explanation, Q&A.	Using official style in interviews and contracts	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
10	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.		Subject explanation, Q&A.	Identifying features of scientific style	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
11	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.		Subject explanation, Q&A.	Developing skills in scientific discourse and presentation	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
12	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.		Subject explanation, Q&A.	Exploring the media language	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
13	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.		Subject explanation, Q&A.	Creating text using the media language	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
14	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.		Subject explanation, Q&A.	Understanding journalistic commentary	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
15	Afanaseva, N.A., Popova, T.I. Palitra stilej : uchebnoe posobie po stilistike russkogo jazyka dlja inostrancev. Sankt-Petersburg, 2015.		Subject explanation, Q&A.	Reviewing past topics through repetition.	Reading/writing exercises, answering questions, speaking.
16				Final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ödev	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Küçük Grup Çalışması	14	2,00
Diğer	7	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1																													
L.O. 2											2																		
L.O. 3		3																											
L.O. 4														4															
L.O. 5																5													

Table :

P.O. 1 :	Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
P.O. 2 :	Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
P.O. 3 :	Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
P.O. 4 :	Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
P.O. 5 :	Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
P.O. 6 :	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
P.O. 7 :	Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
P.O. 8 :	Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
P.O. 9 :	Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
P.O. 10 :	Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.

- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 29 :**
- L.O. 1 :** Rusçanın farklı üslup türlerini (resmî, bilimsel, edebî, gazetecilik, konuşma dili vb.) tanımlayabilir ve ayırt edebilir.
- L.O. 2 :** Metinleri üslup açısından analiz edebilir ve uygun üslup kullanımı konusunda değerlendirme yapabilir.
- L.O. 3 :** Sözcük seçimi, cümle yapısı ve bağlam ilişkilerini dikkate alarak metin üretebilir.
- L.O. 4 :** Yazılı ve sözlü iletişimde uygun üslubu kullanarak etkili bir anlatım geliştirebilir.
- L.O. 5 :** Rusça iş yaşamına yönelik belgeler (özgeçmiş, iş ilanı, mülakat metni) hazırlayabilir.